

中华全国总工会办公厅 教育部办公厅 文件

总工办发〔2026〕7号

中华全国总工会办公厅 教育部办公厅 关于举办第八届全国高校青年教师 教学竞赛的通知

各省、自治区、直辖市总工会、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，学习贯彻全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加

强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强高校青年教师队伍建设，助力高等教育高质量发展，中华全国总工会、教育部决定联合举办第八届全国高校青年教师教学竞赛（以下简称教学竞赛）。现将有关事项通知如下。

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛安排

竞赛分省内选拔赛和全国决赛两个阶段。

省内选拔赛建议于2026年6月30日前完成。各地结合实际，组织开展本省（区、市）的高校青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本地区师德师风和高层次教学水平的教师参加决赛。省内选拔赛的奖项设置及产生办法，由各省

(区、市) 根据情况自行设定。

全国决赛由中华全国总工会、教育部主办，中国教科文卫体工会、教育部教师工作司承办，山东省教育工会、山东大学协办。拟于 2026 年 8 月举办（实施方案见附件）。

四、全国决赛学科和参赛对象

(一) 决赛学科。决赛设立五个组别，分别为文科、理科、工科、医科和思想政治课专项。

(二) 参赛对象。全国各级各类高等学校 40 周岁（含）以下青年教师（1985 年 8 月 31 日后出生），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近 3 学年（2023—2026 学年）持续从事一线教学工作。已参加过全国高校青年教师教学竞赛决赛的教师不重复参加本届决赛。

五、全国决赛的组织实施

(一) 组织领导。成立竞赛组委会，负责竞赛事项的全面领导，下设办公室、决赛评审委员会、决赛监督委员会和决赛仲裁委员会，办公室设在中国教科文卫体工会。

(二) 奖项设置。决赛分别面向参赛选手和单位设置相应奖项，具体如下：

个人奖：每个组别各评出一等奖 5 名、二等奖 10 名，三等奖若干。坚持精神奖励与发展支持相结合，为所有获奖选手颁发奖杯证书，在教师职称评审中体现教育教学实绩，在

相关荣誉表彰等方面予以倾斜。对获得各组别一等奖第一名且符合条件的选手，可在次年五一集中表彰时，按照中华全国总工会有关规定，按程序申报“全国五一劳动奖章”。

集体奖：对竞赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、组织工作出色的单位颁发优秀组织奖若干。请各地在省内选拔赛结束后，及时将省内竞赛总结报告报送竞赛组委会，总结报告须包括省内选拔赛 PDF 版通知（以附件形式）、省内选拔赛赛事体系和规模（参赛的高校数量和教师人数）、省内各级赛事覆盖面（参加省级及以下各级赛事的高校数量和教师人数）、本地区竞赛活动的特点和成效等，报送时间和方式另行通知。存在下列情形之一的单位，不能参评或者撤销优秀组织奖：

1. 未举办省内选拔赛的；
2. 未报送省内竞赛总结报告的；
3. 选送的全国决赛选手存在师德师风问题、违反竞赛纪律被取消参赛资格或者取消参赛成绩的。

六、全国决赛的参赛和工作要求

（一）严把师德师风关。各省（区、市）应对所推荐选手的师德师风严格把关，依据参赛对象条件要求选拔优秀选手参赛。

（二）坚持“上好一门课”理念，遵循教学规律。参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，遵循教育教学规

律，根据教学内容合理运用教学方法和策略，充分展示个人教学风格和特色。鼓励使用人工智能赋能课程教学。

(三) 严格按时间报名和报送材料。组委会将适时下发决赛补充通知，明确决赛报名审核和材料报送等具体事宜。请各省（区、市）和参赛选手严格按照规定执行。未按时组队报名的、未按时提交竞赛材料的，将依据《第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛违纪违规处理办法》按照程序处理。

七、联系方式

组委会办公室联系地址：北京市西城区复兴门外大街10号中国教科文卫体工会；邮编：100865。

联系人：中国教科文卫体工会教育工作部杨康，010-68591749，
E-mail: jkwwt@acftu.org.cn。

教育部教师工作司教师发展处贾炎龙，010-66096194，
E-mail: fzc@moe.edu.cn。

本通知未尽事宜，将以补充通知形式予以明确。

附件：第八届全国高校青年教师教学竞赛全国决赛实施方案



附件

第八届全国高校青年教师教学竞赛 全国决赛实施方案

一、组织领导

成立竞赛组委会，负责竞赛事项的全面领导，下设办公室、决赛评审委员会、决赛监督委员会和决赛仲裁委员会，办公室设在中国教科文卫体工会。

(一) 办公室。成员由中国教科文卫体工会、教育部教师工作司和协办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

(二) 决赛评审委员会。成员由相关专业的全国教学名师和知名专家教授组成，独立、公正开展评审工作。

(三) 决赛监督委员会。成员通过组委会民主推荐，由部分组委会成员、省（区、市）领队组成，负责全程监督决赛赛场活动。

(四) 决赛仲裁委员会。成员由承办方、协办方、决赛评委会和决赛监委会相关人员组成，负责处理赛事争议。

二、决赛时间及地点

拟于2026年8月在山东大学举办，具体时间及相关事项另行通知。

三、决赛学科

决赛分设五个组别，主要参照《普通高等学校本科专业目录（2025年）》《研究生教育学科专业目录（2022年）》：

第一组为文科（含01哲学，02经济学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，12管理学，13艺术学）；

第二组为理科（含07理学）；

第三组为工科（含08工学，09农学）；

第四组为医科（含10医学）；

第五组为思想政治课专项。

分组以参赛课程归属的学科门类或专业大类为唯一依据，而不以授课对象是何院系或专业的学生为依据。如参赛课程所属专业代码不在上述范围内，需提前书面联系组委会办公室确认参赛组别。

四、参赛名额分配

各省（区、市）和新疆生产建设兵团每个竞赛组别各推荐1名选手参加决赛，共5名。协办省份增加一个名额，组别自选，推荐选手应为省内选拔赛各组别一等奖前三名选手。总计参赛选手161名。

五、决赛内容及计分方法

决赛坚持“上好一门课”理念，设置教学设计、课堂教学、教学反思三部分竞赛内容。决赛总分为100分，教学设计、课堂教学、教学反思三部分分值分别为20分、75分、5分（具体评分细则分别见附件1、2、3）。

(一) 竞赛材料。选手需准备参赛课程的教学大纲和 16 个学时的教学设计方案。教学设计是指以 1 个学时为基本单位对教学活动的设想与安排，主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。评委将对整套教学设计材料进行打分。

(二) 课堂教学。课堂教学即选手现场授课，采用“无生教学”的形式。课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 16 个学时相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

(三) 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

(四) 计分方法。评委评分实行实名制。选手的每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，总得分为三部分得分之和。为确保比赛的公平公正，对在决赛过程中出现赛事违纪违规行为的选手，将在其总得分中予以扣分处

理（扣分规定见附件4）。

六、决赛报名及竞赛材料提交

（一）组队报名。各省（区、市）及新疆生产建设兵团组织1支代表队参加，每支代表队包括领队1人（领队需根据竞赛组委会安排，承担赛事组织任务；报名完成后如需变更领队，需向竞赛组委会办公室提交书面申请）、选手5人（协办单位所在省份选手为6人）。

各省（区、市）通过网络系统按时填报本地区参赛选手的报名信息，确保选手报名材料完整、准确（参赛选手报名表见附件5，参赛人员汇总表见附件6）。

（二）竞赛材料提交。选手通过网络系统按时提交竞赛材料，网络系统地址和提交时间等事项另行通知。材料一经提交，不得要求进行更改或调换。竞赛材料包括以下内容：

1. 教学大纲。

教学大纲需用于实际教学，由选手所在学校的教学相关管理部门审核并加盖公章。大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容、教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 教学节段目录。

16个教学节段的目录，格式为PDF文档通用格式（教学节段选取办法见附件7，范例见附件8）。

3. 教学设计。

16 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

4. 课堂教学节段 PPT。

与 16 个学时教学设计方案相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16：9 大小，分辨率为 1600 * 900。课堂教学节段相关音频、视频文档和 PPT 中使用的非系统默认字体，需嵌入课堂教学节段 PPT 一并上传。

七、决赛设备配置

（一）计算机。

1. 系统版本：win10 专业版；
2. 处理器：i9—11900；
3. 内存：16G；
4. 系统类型：64 位操作系统；
5. 应用软件版本：wps12.1.0.25222；
6. 播放器版本：VLC media player2.2.1。

（二）智慧黑板：TCL IFP98P60。

（三）翻页笔：诺为 N75C。

（四）黑板。

（五）白色、彩色粉笔。

选手务必严格按照决赛设备配置要求准备竞赛材料，如因未按规定准备导致材料播放问题，相关后果自行承担。组

委会将适时开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

八、有关说明

（一）选手参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）；参赛课程须为近3学年选手连续主讲的教学课程。

（二）选手参赛次序在赛前由组委会抽签确定。

（三）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

（四）根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等常规课堂教学中实际使用的教具，教具需便于展示和运输，且符合竞赛场地要求。翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供。

（五）课堂教学全程网络直播，视频版权归组委会所有。

- 附件：1. 第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛“教学设计”评分细则
2. 第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛“课堂教学”评分细则
3. 第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛“教学反思”评分细则
4. 第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛违纪违

规处理办法

5. 第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表（样表）
6. 第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛参赛人员汇总表（样表）
7. 第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛教学节段选取办法
8. 第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛教学节段目录（范例）

附件 1

第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛 “教学设计”评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务, 突出课程思政。	2
	教学目标明确、任务清晰。	4
	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	4
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	4
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2

第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛 “课堂教学”评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的根本任务,突出课程思政。	6
		理论联系实际,符合学生特点。	6
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程突出以学生为中心,安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理,课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地使用现代教育技术手段,体现人工智能赋能教育教学元素。	4
		板书设计与教学内容联系紧密、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观。	3
	语言教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准,语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	3
		仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进,风格突出,感染力强,教学效果好。	5

附件 3

第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛 “教学反思”评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面回顾分析本节段课堂教学,做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。	5

第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛 违纪违规处理办法

违纪违规行为经决赛评审委员会认定后予以处理。主要情形及处理办法如下：

1. 未按时组队报名的，视作集体放弃参赛资格；未按时提交竞赛材料的，视作选手放弃参赛资格；错传竞赛材料的，由决赛评审委员会视情况予以扣分处理，情节特别严重的，取消参赛资格。

2. 教学设计、课堂教学节段 PPT、课堂教学过程中出现选手姓名，或所属学校的名称、校服、校徽及其他任何可识别所属学校的标识等个人信息泄露的，酌情扣 0.5—2 分。其中：泄露信息数量在 1—10 个的扣 0.5 分；数量在 11—20 个的扣 1 分；数量在 21 个及以上的扣 1.5 分；存在驳回修改后仍有再犯行为的，扣 2 分。

3. 教学设计和课堂教学节段 PPT 中，出现国旗、国徽、国歌等国家象征和标志使用不规范的，酌情扣 0.5—2 分。

4. 地图使用不规范的，酌情扣 0.5—2 分。

5. 对于参赛材料不符合报送要求，存在知识点角度单一、内容高度集中、内容和结构逻辑高度雷同、恶意抄袭等

侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将由决赛评审委员会视情况予以扣分处理。情节特别严重的，取消选手参赛资格或取消选手竞赛成绩。

6. 扰乱竞赛现场秩序的，酌情扣 0.5—2 分，情节特别严重的，取消选手参赛资格或取消选手竞赛成绩。

7. 教学设计和课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消参赛资格或取消选手竞赛成绩。

8. 其他违纪违规情况。

附件 5

第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛 参赛选手推荐表（样表）

姓 名		性 别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职 称		最高学位		
政治面貌		民 族				
工作单位		职 务				
身份证号		联系电话				
参赛组别		参赛学科 (专业代码)				
参赛课程 (含学分学 时项)		授课对象		<input type="checkbox"/> 研究生 <input type="checkbox"/> 普通本科 <input type="checkbox"/> 职业本专科		
学习工作 简历 (大学开始)						
2023 — 2026 学年主讲课 程学时及相 关情况(含主 讲课程的平 均课堂教学 工作量, 单 位: 学时/学 年)						

发表教学论文、著作和主持、参与教学改革项目		
所获荣誉和奖励		
师德师风表现		
所在高校意见	盖 章 年 月 日	
所在省(区、市)意见	教科文卫体(教育)工会 盖 章 年 月 日	教育厅(教委) 盖 章 年 月 日

填表说明和示例：1. 参赛组别如：文科组、理科组；参赛学科（专业代码）参照《普通高等学校本科专业目录（2025年）》《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写，如：哲学（010101）、理论与应用力学（080101）；参赛课程（含学分学时项）如：钢结构设计原理（4学分，48学时/学年）。2. 工作单位以学校公章名称为准。

附件 7

第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛 教学节段选取办法

参赛课程使用的 课本章节数	教学节段选取范围
多于 16 章	在 16 章中选取，每章 1 个
等于 16 章	在全部的章中选取，每章 1 个
少于 16 章、多于 16 节	覆盖所有章节、在 16 节中选取
少于 16 章、等于或少于 16 节	覆盖所有章节、节

第八届全国高校青年教师教学竞赛决赛 教学节段目录 (范例)

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共 10 章, 此次教学设计的 16 个节段分别选自第 1、2、3、4、5、6、7、8、9 和 10 章。

1. 稳定蛋白质结构的作用力 1
选自第一章: 蛋白质生物化学/第一节: 蛋白质的分子结构
2. 血红蛋白 9
选自第一章: 蛋白质生物化学/第四节: 蛋白质的功能
3. DNA 是遗传物质的基础 13
选自第二章: 核酸生物化学/第二节: DNA 的空间结构与功能
4. 酶的活性中心 21
选自第三章: 酶的作用原理/第一节: 酶的分子结构与功能
5. 酶作用机制的实例 (胰凝乳蛋白酶) 25
选自第三章: 酶的作用原理/第二节: 酶的工作原理
6. 糖的无氧氧化 29

选自第四章：糖代谢/第二节：糖的无氧代谢	
7. 血糖及其调节	37
选自第四章：糖代谢/第八节：血糖及其调节	
8. 甘油三酯的分解代谢	41
选自第五章：代谢调节/第一节：甘油三酯代谢	
9. 泛素介导的蛋白质降解	49
选自第五章：代谢调节/第三节：蛋白质的消化、吸收 和降解	
10. 氧化磷酸化偶联机制	53
选自第六章：生物氧化/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸 化关键酶体系	
11. 物质代谢的相互联系	57
选自第七章：物质代谢的联系与调节/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系	
12. 端粒和端粒酶	61
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成	
13. 真核生物 RNA 转录产物的加工	65
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第二节：RNA 的生物合成	
14. 肽链的生物合成过程	69
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第三节：蛋白	

质的生物合成

15. 操纵子调控模型 73

选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节

16. 油菜素内酯的信号转导模式 77

选自第十章：细胞信号转导/第四节：植物激素及其受体的研究进展

抄送：新疆生产建设兵团总工会，各省、自治区、直辖市教科文卫体（教育）工会、新疆生产建设兵团教育工会。

中华全国总工会办公厅

2026年3月20日印发
