附件6

现场评审评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **评价要点** | **分值** |
| 理念与目标 | 课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力和素质目标。教学理念符合化工原理的课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。 | 15分 |
| 教学内容 | 课程内容有深度、广度，与工程实际结合紧密，反映学科前沿，渗透专业思想，使用高质量的教学资源，体现对学生知识的传授与能力的培养。 | 30分 |
| 融有课程思政元素，将思想政治教育与专业教育有机结合。 |
| 将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。 |
| 过程与方法 | 体现教师主导、学生主体的宗旨。教学模式先进，能体现各等级水平的知识、能力和素质目标。 | 25分 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理、循序渐进、符合学生认知规律。 |
| 教学手段多样（现代信息工具、PPT、板书、教具等），能够有效激发学生的学习兴趣，促进学生思考与提问，师生互动良好。 |
| 结构清晰、重点突出、难点明确，能够“化难为易”，帮助学生理解。 |
| 考评与反馈 | 考核方式科学合理，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。 | 15分 |
| 过程性评价与结果性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元化的评价方式，且给予及时反馈。 |
| 提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。 |
| 语言教态 | 普通话讲课，语言清晰，表达流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 10分 |
| 回答问题 | 思路开阔、清晰，思维敏捷，回答问题有理有据有逻辑。 | 5分 |