中非职业教育联盟文件

关于开展坦桑尼亚国家课程标准和课程资源开发项目
立项建设单位遴选工作的通知

各有关单位：

为了服务新时代中国特色大国外交战略，讲好"一带一路"中国故事，贯彻落实《中办 国办关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件要求，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准和优质教学资源，打造更多职业教育"走出去"品牌，中非职业教育联盟在实施"坦桑尼亚国家职业标准开发项目"的基础上，受坦桑尼亚国家职业教育委员会进一步独家委托，实施"坦桑尼亚国家课程标准和课程资源开发项目"（以下简称"项目"）。项目的主要任务是为坦桑尼亚开发国家课程标准、引进中国优质职业教育教学资源、建设职业教育国家数字化教学资源平台。联盟分析了坦桑尼亚职业教育对数字化教学平台与数字化教学资源的现状和需求，了解中国职业院校多年来在数字化平台建设及优质数字化教学资源开发与应用上积累了大量的经验，完全具备了向坦桑尼亚输出中国优质课程教学资源的能力。

项目将针对坦桑尼亚国家重点专业领域，开发专业课程标准，优选中国优质专业课程资源，经本土化修订，坦桑尼亚国家职业教育委员会审核后，注册认定为坦桑尼亚国家职业教育课程标准及教学资源，纳入国家职业教育体系和国家

数字化教学资源平台，指导和助力坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作，引领坦桑尼亚教育教学数字化变革，推动优质教育教学资源在坦普及普惠，提升国家人才培养整体水平。经商定，决定面向全国职业院校开展立项建设单位遴选工作，现通知如下。

一、组织单位

（一）主办单位

中非职业教育联盟

（二）支持单位

中智科技集团有限公司

"一带一路"产教协同联盟

全国检验检测认证职业教育集团

（三）实施单位

中智国际教育科技（北京）有限公司

二、项目内容

中国职业院校根据自身专业优势，组建工作专班，根据已开发完成的坦桑尼亚职业标准和专业教学标准要求，开发对应专业核心课课程标准，并配套提供与其相对应的课程教学资源，由坦桑尼亚国家职业教育委员会审核认证，纳入坦桑尼亚国家职业教育体系以及联盟为坦桑尼亚搭建的国家数字化教学资源平台，作为坦桑尼亚国家职业教育教学资源在各坦桑尼亚国家职业院校推广使用。

三、项目课程标准及教学资源对应专业清单

第一批拟开发坦桑尼亚国家课程标准及教学资源所对

应专业名单如下。

注：每个专业每个等级（如汽车工程NTA 4级）对应5-10门专业核心课程。

序号	课程所属专业名称	等级
1	Automotive Engineering 汽车工程	NTA 4-8
2	Quantity Surveying 造价工程	NTA 7-8
3	Civil Engineering 土木工程	NTA 4-8
4	Electrical Engineering 电气工程	NTA 4-8
5	Architecture 建筑学	NTA 7-8
6	Architectural Technology 建筑工艺学	NTA 7-8
7	Bioprocess and Post Harvest 生物工艺和采后技术	NTA 4-8
8	Food Science 食品技术	NTA 4-8
9	Marine Navigation 航海导航学	NTA 4-6

序号	课程所属专业名称	等级
10	Freight Clearing and Forwarding 货运清关和转运技术	NTA 4-6
11	Computer Engineering 计算机工程	NTA 4-8
12	Information Technology 信息技术	NTA 4-8
13	Railway Engineering 铁路工程	NTA 4-6
14	Civil Aviation Ground Equipment Maintenance Engineering 民用航空地面设备维修工程	NTA4-6
15	Drone Pilot 无人机驾驶	NTA4-6
16	Textile 纺织技术	NTA4-6
17	Garment Design 服装设计技术	NTA4-6
18	Garment Production 服装生产技术	NTA4-6
19	Metrology 计量学	NTA4-6

序号	课程所属专业名称	等级
20	Welding 焊接技术	NTA4-8
21	Renewable Energy Engineering (Hydro) 新能源工程（水力）	NTA4-8
22	Renewable Energy Engineering (Solar) 新能源工程（太阳能）	NTA4-8
23	New-Energy Vehicle Engineering 新能源汽车技术	NTA4-8
24	Geotechnical Surveying 工程勘察与岩土工程	NTA4-6
25	Land Survey and Mapping 测绘技术	NTA4-6
26	Architectural Engineering 建筑工程	NTA4-8
27	Water Conservancy and Hydropower Engineering 水利水电工程	NTA4-8
28	Architectural Interior Designing 建筑室内设计	NTA4-6
29	Early Childhood Teaching 幼教	NTA4-6

序号	课程所属专业名称	等级
30	Infant and Toddler Service 婴幼儿托育技术	NTA4-6
31	Marine Engineering 航海工程	NTA4-6
32	Marine Electrical and Electronic Engineering 船舶电子电气技术	NTA4-6
33	Culinary 烹饪技术	NTA4-8
34	Hotel Catering Management and Service 酒店餐饮管理服务技术	NTA4-6
35	Tourism Management Service 旅游管理服务技术	NTA4-6
36	Livestock Veterinary 畜牧兽医技术	NTA4-8
37	Aquaculture Technology 水产养殖技术	NTA4-6
38	Crop Planting Technology 农作物种植技术	NTA4-8
39	Postharvest Technology 采后技术	NTA4-6

序号	课程所属专业名称	等级
40	Animal Breeding Technology 动物养殖技术	NTA4-8
41	Flower Production and Processing Technology 花卉生产与加工技术	NTA4-6
42	Tea Production and Processing Technology 茶叶生产与加工技术	NTA4-6
43	Herbal Medicine Planting Technology 草药种植技术	NTA4-6
44	Fertilizer Production Engineering 肥料生产技术	NTA4-6
45	Brewing Technology 酿酒工艺	NTA4-6
46	Railway Locomotive Operation and Maintenance Engineering 铁道机车操作与维护技术	NTA4-8
47	Jewelry Processing 珠宝加工技术	NTA4-6
48	Coal Mining Engineering 煤矿开采技术	NTA4-6
序号	课程所属专业名称	等级

序号	课程所属专业名称	等级
49	Metal Mining Engineering 金属矿产开采技术	NTA4-6
50	Petrochemical Product Technology 石油化工产品技术	NTA4-6
51	Oil and Gas Storage and Transportation 石油天然气储运技术	NTA4-6
52	Environmental Monitoring 环境监测技术	NTA4-6
53	Chemical Testing 化学检验技术	NTA4-6
54	Nursing 护理学	NTA4-6
55	Pharmaceutical Preparation Engineering 药物制剂工程	NTA4-8
56	Public Health Safety Inspection and Quarantine 公共卫生安全检验检疫技术	NTA4-6
57	Medical Equipment Engineering 医疗装备工程	NTA4-6
58	Mechanical Equipment Installation Engineering	NTA4-6

序号	课程所属专业名称	等级
	机械设备安装技术	
59	Mechanical Equipment Maintenance Engineering 机械设备维修技术	NTA4-8
60	Mechatronics Engineering 机电一体化	NTA4-8
61	Lifting, Loading and Unloading Machinery Operation 起重装卸机械操作技术	NTA4-6
62	Electrical Equipment Installation and Maintenance 电力设备安装与维修技术	NTA4-6
63	Electronic Equipment Assembly and Repair 电子设备装配与维修技术	NTA4-6
64	Software Engineering 软件工程	NTA4-8
65	Mobile Application Development Engineering 移动应用开发工程	NTA4-8
66	Cyber Security	NTA4-8

序号	课程所属专业名称	等级
	网络安全技术	
67	Artificial Intelligence 人工智能	NTA4-8
68	Big-Data 大数据	NTA4-8
69	Cross-border E-Commerce 跨境电商	NTA4-8
70	Webcast 网络直播	NTA4-6
71	Digital Media Technology 数字媒体技术	NTA4-6
72	Film and Television Production 影视制作	NTA4-6
73	Accounting 会计学	NTA4-6
74	Food Safety Management 食品安全管理	NTA4-8
75	Food Compliance Management 食品合规管理	NTA4-6
76	Food Inspection and Testing 食品检验检测技术	NTA4-8

序号	课程所属专业名称	等级
备注：	NTA 8 - Bachelor NTA 7 - Higher Diploma NTA 6 - Ordinary Diploma NTA 5 - Technician Certificate NTA 4 - Basic Certificate NTA - National Technical Award	

四、申报注意事项

1. 全国中等职业院校、高等职业院校可单独申报，研究机构、企业等可联合职业院校共同申报，"坦桑尼亚国家职业标准开发项目"立项建设单位优先申报。

2. 为了将项目做精做实，更好地体现中国职业教育高质量课程标准与教学资源，联盟将采用"先申报、后调剂"的方式确定立项建设单位开发课程名单，即根据各院校申报的专业及课程等优势，结合各院校对非合作经验，联盟确定每个专业的牵头院校与参与院校，牵头院校与参与院校共同确定课程开发清单。

3. 专业申报结束后，联盟秘书处择机组织申报单位进行遴选答辩，原则上要求申报单位校级领导参与答辩。最终根据答辩情况明确牵头院校与参与院校，牵头院校联合参与院校依据坦桑尼亚的职业标准和专业教学标准确定各专业各等级的开发课程目录，经联盟与坦方确认后公布各院校开发的课程标准和课程资源目录清单。

五、各方分工

（一）坦桑尼亚国家职业教育委员会

1. 针对每个课程组建坦桑尼亚专家工作组，与中方院校对接；

2. 提供课程标准和教学资源开发工作所需的职业标准和专业教学标准等参考材料；

3. 按照规定流程认定经审核通过的中方院校课程标准和教学资源为坦桑尼亚国家标准和教学资源，并出具坦桑尼亚国家认证证书。

（二）中国职业院校

1. 结合本校专业优势，向联盟秘书处提交申报材料，遴选答辩确定各专业牵头学校和参与学校后，根据职业标准和专业教学标准确定课程开发清单，经联盟专家组核定后，立项并组建专项工作组；

2. 根据坦方职业标准和专业教学标准要求，依托中国标准开发坦桑尼亚国家课程标准文件；

3. 根据开发完成的课程标准要求，挑选专业精品课程（或国际化双语课程）中的章节或知识点进行内容删改，输出适配的教学资源，审核通过后上传至坦桑尼亚国家数字化教学资源平台。教学资源包括讲义（以知识点结构为主），课件PPT，习题（每节10个左右选择题），以及共计10分钟以内的辅助视频资源（文字、配音为英文）。有条件的院校可以自行组织教学资源的翻译，或委托联盟授权的项目实施单位进行翻译。

4. 配合联盟秘书处和坦桑尼亚国家职业教育委员会，完

成课程标准和教学资源的认证工作。

（三）联盟秘书处和中智国际教育科技（北京）有限公司

1. 搭建坦桑尼亚国家数字化教学资源平台；

2. 组建项目中方专家工作组，负责遴选评审、过程性指导、专家培训、质量把控等工作；

3. 制定项目实施推进计划，联络、对接中方和坦方工作要求；

4. 提供会议组织、翻译、传译等服务；

5. 按照流程，配合坦方完成中方输出课程标准和教学资源的认证工作；

6. 项目实施结束，坦桑尼亚国家数字化教学资源平台正式上线后，每半年一次，向立项建设单位反馈坦桑尼亚职业院校针对平台的使用情况。

六、费用

项目费用主要包括平台搭建、会议活动组织、活动传译、文本材料翻译（可选择）、课程标准和教学资源在坦桑尼亚国家注册和认证、专家咨询审核、培训和项目管理等。

七、项目实施周期

2023 年 3 月至 2023 年 11 月

八、申报方式

（一）符合条件、有意愿的中国职业院校请在 2023 年 5 月 5 日前提交申请表电子版（格式：单位名称＋申报专业等级）至 xuyaqian@brpetro.com，申请表见附件 1，每个单位

根据学校实际情况酌情考虑申报课程数量。

（二）有任何疑问请随时联系中非职业教育联盟秘书处

马老师 15908945081   李老师 13001670250

附件 1：坦桑尼亚国家课程标准和课程资源开发项目立项建设单位遴选申请表

附件 2：坦桑尼亚国家课程标准和课程资源开发项目坦桑尼亚国家职业教育委员会授权函

附件 3：中智国际教育科技（北京）有限公司简介

中非职业教育联盟

2023 年 3 月 25 日

附件 1

坦桑尼亚国家课程标准和课程资源开发项目立项建设单位遴选申请表

院校名称（盖章）: _____

主管部门: _____

申报日期: _____

中非职业教育联盟制

2023 年 3 月

填 写 说 明

一、请按照填写提示，如实填写各项。

二、请用 A4 纸双面打印，于 2023 年 5 月 5 日前将加盖学校公章的纸质申报书（一式两份）邮寄至中非职业教育联盟秘书处（地址：山东省青岛市西海岸新区金沙滩路 598 号青岛国际合作交流中心 312 室，收件人：李老师，电话：13001670250），并将申报书电子版以 Word 文档格式（单位名称＋申报职业等级）发送至邮箱：xuyaqian@brpetro.com。

三、涉密内容可不填写，但须单独注明。

四、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请另附材料。

五、申请咨询：

中非职业教育联盟秘书处

联系人：马老师 15908945081 李老师 13001670250

一、申请院校情况

<table>
<tr><td rowspan="3">学校情况</td><td>是否有在非洲地区开展国际合作交流计划</td><td colspan="2">□是</td><td colspan="2">□否</td></tr>
<tr><td>相关国际合作交流部门成立的时间与人数</td><td colspan="2">　年</td><td colspan="2">　人</td></tr>
<tr><td>上级主管单位</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">拟申请课程及对应专业介绍</td><td rowspan="3">拟申报专业-等级-课程名称</td><td colspan="4">（专业 1-等级 1-课程 1）</td></tr>
<tr><td colspan="4">（专业 2-等级 2-课程 2）</td></tr>
<tr><td colspan="4">（专业 3-等级 3-课程 3）</td></tr>
<tr><td colspan="5">说明拟申请课程及对应专业的基本情况（包括师资（专家）、专业精品课所获荣誉称号、所具备的特色或优势、国际化双语课程建设基础等，可附件）</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

二、推荐意见及联系信息

推荐意见	学校（章）：_____ 　　年　月　日

联系人信息	姓　名		部门及职务	
	办公电话		传　真	
	手　机		电子邮箱	

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY
THE NATIONAL COUNCIL FOR TECHNICAL
AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

SN· 100052920

"Striving for World-Class Excellence in Technical and Vocational Education and Training"

Our Ref : AB.56/795/01A/8   26th January, 2023

Your Ref:

Secretary General,
China–Africa Vocational Education Alliance,
Shandong,
CHINA.

Dear Sir/Madam,

Re: **REQUEST FOR THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL TVET RESOURCE DATABASE TO SUPPORT TVET DEVELOPMENT IN TANZANIA**

Please refer to the above captioned subject.

2.   We are glad to inform you that the Review of Occupational Standards and Development of the Program Delivery Standards (1st Batch) Project have been completed on 22nd December, 2022. Thanks to the efforts and dedication of Chinese vocational institutes and TVET experts from China and Tanzania, all required documents have been received and approved by National Council for Technical and Vocational Education and Training (NACTVET). The Council will continue to process these documents including publication and offer them for use by and for the benefit of our institutes. We are also happy to know that the Development of the second batch of Occupational Standards and Program Delivery Standards is progressing smoothly, and we are expecting to review those draft documents from February 2023 as scheduled and finish the approval of these documents before April, 2023.

3.   With both the Occupational Standards and the Program Delivery Standards ready, the Council is planning to move on to the Curriculum related resources. Thus, the Council is requesting your support and has granted you exclusive authorization in mobilizing the necessary resources from China for the development of the National TVET Resource Database together with the ICT Team from the Council. This database system shall include the Curriculum Standards and Teaching & Training Resources for the Professional Core Courses of the programs listed down here. Therefore, we are expecting that you collect and develop these resources from China and upload to the database system after the Council recognition and accreditation. This Database will be managed by the Council, and our TVET Institutions in Tanzania will be required to refer to these resources while delivering various programs.

1

4. To manage the complexity of the project, the Council requests that it be conducted in three phases:

Phase 1: Collaborate with the ICT team from the Council to set up a new database system or upgrade the existing database system if applicable as the National TVET Resource Database and integrate it with the NACTVET website. This will also involve capacity building to the ICT Team to improve its capability in developing and maintaining the system.

Phase 2: Collect and develop Curriculum Standards and Digital Teaching and Training Resources from China and based on the experience in China. These resources should be compliant with the situation in Tanzania as well as the reviewed and developed Occupational Standards and Program Delivery Standards. These resources will be reviewed and finally recognized and approved by the Council as the National Guidelines for our TVET Institutes in Tanzania.

Phase 3: Upload the Curriculum Standards and Digital Teaching & Training Resources to the National TVET Resource Database and make them publicly available to all TVET institutes in Tanzania. In addition, provide Capacity Building to NACTVET staff as well as institutes for the promotion and application of these resources.

5. Therefore, the Council hereby requests you to proceed with the development of the National TVET Resource Database with the Curriculum Standards and Teaching Resources of the Professional Core Courses for the following programs including but not limited to:

S/N.	Program	NTA Level
1.	Electrical Engineering	4 - 6
2.	Electrical Engineering	7 - 8
3.	Information Technology	7 - 8
4.	Computer Engineering	4 - 6
5.	Computer Engineering	7 - 8
6.	Leather Products Engineering	4 - 6
7.	Aircraft Maintenance Engineering (Airframe & Power–Plant)	4 - 6
8.	Avionics Maintenance Engineering	4 - 6
9.	Automotive Engineering	4 - 6
10.	Automotive Engineering	7 - 8
11.	Quantity Surveying	7 - 8

S/N.	Program	NTA Level
12.	Civil Engineering	4 - 6
13.	Civil Engineering	7 - 8
14.	Architecture	7 - 8
15.	Architectural Technology	7 - 8
16.	Food Science and Technology	4 - 6
17.	Food Science and Technology	7 - 8
18.	Freight Clearing and Forwarding	4 - 6
19.	Bioprocess and Postharvest Engineering	4 - 6
20.	Bioprocess and Postharvest Engineering	7 - 8
21.	Marine Navigation	4 - 6
22.	Avionics Maintenance Engineering	7 - 8
23.	Civil Aviation Ground Equipment Maintenance Engineering	4 - 6
24.	Drone Pilot	4 - 6
25.	Textile	4 - 6
26.	Garment Design	4 - 6
27.	Garment Production	4 - 6
28.	Metrology	4 - 6
29.	Welding	4 - 6
30.	Welding	7 - 8
31.	Renewable Energy Engineering (Hydro)	4 - 6
32.	Renewable Energy Engineering (Hydro)	7 - 8
33.	Renewable Energy Engineering (Solar)	4 - 6
34.	Renewable Energy Engineering (Solar)	7 - 8
35.	New-Energy Vehicle Engineering	4 - 6
36.	New-Energy Vehicle Engineering	7 - 8
37.	Geotechnical Surveying	4 - 6
38.	Land Survey and Mapping	4 - 6
39.	Architectural Engineering	4 - 6
40.	Architectural Engineering	7 - 8
41.	Water Conservancy and Hydropower Engineering	4 - 6
42.	Water Conservancy and Hydropower Engineering	7 - 8
43.	Architectural Interior Designing	4 - 6
44.	Early Childhood Teaching	4 - 6
45.	Infant and Toddler Service	4 - 6
46.	Marine Engineering	4 - 6
47.	Marine Electrical and Electronic	4 - 6

S/N.	Program	NTA Level
	Engineering	
48.	Culinary	4 - 6
49.	Culinary	
50.	Hotel Catering Management and Service	4 - 6
51.	Tourism Management Service	4 - 6
52.	Livestock Veterinary	4 - 6
53.	Livestock Veterinary	7 - 8
54.	Aquaculture Technology	4 - 6
55.	Crop Planting Technology	4 - 6
56.	Crop Planting Technology	7 - 8
57.	Postharvest Technology	4 - 6
58.	Animal Breeding Technology	4 - 6
59.	Animal Breeding Technology	7 - 8
60.	Flower Production and Processing Technology	4 - 6
61.	Tea Production and Processing Technology	4 - 6
62.	Herbal Medicine Planting Technology	4 - 6
63.	Fertilizer Production Engineering	4 - 6
64.	Brewing Technology	4 - 6
65.	Railway Locomotive Operation and Maintenance Engineering	4 - 6
66.	Railway Locomotive Operation and Maintenance Engineering	7 - 8
67.	Jewelry Processing	4 - 6
68.	Coal Mining Engineering	4 - 6
69.	Metal Mining Engineering	4 - 6
70.	Petrochemical Product Technology	4 - 6
71.	Oil and Gas Storage and Transportation	4 - 6
72.	Environmental Monitoring	4 - 6
73.	Chemical Testing	4 - 6
74.	Nursing	4 - 6
75.	Pharmaceutical Preparation Engineering	4 - 6
76.	Pharmaceutical Preparation Engineering	7 - 8
77.	Public Health Safety Inspection and Quarantine	4 - 6
78.	Medical Equipment Engineering	4 - 6
79.	Mechanical Equipment Installation Engineering	4 - 6

S/N.	Program	NTA Level
80.	Mechanical Equipment Maintenance Engineering	4 - 6
81.	Mechanical Equipment Maintenance Engineering	7 - 8
82.	Mechatronics Engineering	4 - 6
83.	Mechatronics Engineering	7 - 8
84.	Lifting, Loading and Unloading Machinery Operation	4 - 6
85.	Electrical Equipment Installation and Maintenance Engineering	4 - 6
86.	Electronic Equipment Assembly and Repair	4 - 6
87.	Software Engineering	4 - 6
88.	Software Engineering	7 - 8
89.	Mobile Application Development Engineering	4 - 6
90.	Mobile Application Development Engineering	7 - 8
91.	Cyber Security	4 - 6
92.	Cyber Security	7 - 8
93.	Artificial Intelligence	4 - 6
94.	Artificial Intelligence	7 - 8
95.	Big-Data	4 - 6
96.	Big-Data	
97.	Cross-border E-Commerce	4 – 6
98.	Cross-border E-Commerce	7 – 8
99.	Webcast	4 – 6
100.	Digital Media Technology	4 – 6
101.	Film and Television Production	4 – 6
102.	Accounting	4 – 6
103.	Food Safety Management	4 – 6
104.	Food Safety Management	7 – 8
105.	Food Compliance Management	4 - 6
106.	Food Inspection and Testing	4 - 6
107.	Food Inspection and Testing	7 - 8

6.   Please feel free to propose and add more programs in other sectors and areas to be developed to support TVET development in Tanzania under this period based on the available support capacity from your office.

7.   We are looking forward to cooperating with you to develop TVET Resource Database.

Thank you for your continued cooperation.

Dr. A. B. Rutayuga
EXECUTIVE SECRETARY

Copy to:

a) Permanent Secretary, Ministry of Education, Science, and Technology – Dodoma, Tanzania.
b) Embassy of the People's Republic of China to the United Republic of Tanzania.
c) Embassy of the United Republic of Tanzania to the People's Republic of China.
d) Foreign Affairs Office of Shandong Provincial People's Government, the People's Republic of China.
e) CIIC International Education Technology (Beijing) Co., Ltd.
f) Belt and Road Alliance for Industry and Education Collaboration
g) China-Africa (Chongqing) Vocational Education Alliance.
h) Sunmaker Training Institute.

附件 3：中智国际教育科技（北京）有限公司简介

中智国际教育科技（北京）有限公司（以下简称"中智国际"）隶属于国务院国资委直接管理的中央一级企业——中国国际技术智力合作集团有限公司（以下简称"中智集团"），是中智集团重要的控股子公司和国际化服务的重要载体。

中智国际依托"一带一路"国家战略、央企资源平台及中智集团全球化人才服务资源优势，致力于开展职业教育国际化服务和国际化人才培养，为中国职业教育国际化和央企国际化人才需求提供保障。

中智国际广泛布局，通过遴选方式已为国内 300 余所高水平职业院校提供国际化服务和职业教育标准输出服务。依托国际化生态合作伙伴资源，与乌干达、南苏丹、尼日尔、伊拉克、坦桑尼亚、肯尼亚、埃塞俄比亚、刚果（布）等多个非洲国家建立了良好的合作关系，在乌干达建设完成了创造太阳乌干达石油学院，累计为中海油、中石油等海外央企提供超 30000 余人次的本土化技术技能提升培训。目前，中智国际正加快建立央企引领的国际产业学院，深度推进职业教育产教融合，打通政府机构、中资企业国际化服务需求与职业院校人才培养的链接通道，提升从国际化人才培养、技能提升、标准制定到产业促进的全产业链服务能力。